

VOLUNTARIOS/AS PARA LOS GRUPOS INTERACTIVOS

¿Queréis ayudar a vuestros hijos e hijas dentro del aula? Ahora podéis ver qué hacemos, cómo trabajamos y además podéis participar.

¡¡Vamos a retomar los grupos interactivos!!

Si estáis interesados podéis venir el **MIÉRCOLES 18 DE ENERO**, de **15:30h. a 16:30h.** al aula de música, a una reunión **INFORMATIVA y FORMATIVA** para explicar con más detalle el funcionamiento de este proyecto.

Enlace para apuntarse: <https://forms.gle/SUcSNCWssggPTo2U8>

¿QUÉ SON?

Los grupos interactivos es la forma de organización del aula puntual, que favorece el **aprendizaje** y la **convivencia**, multiplicando y diversificando las interacciones.

Se caracterizan por ser una organización **inclusiva** del alumnado en la que se cuenta con la ayuda de **más personas adultas** además, del profesor o profesora responsable del aula.

En los grupos interactivos se logra desarrollar, en una misma dinámica, la colaboración, la participación, y la resolución de las actividades propuestas, por parte de todos los alumnos del grupo, a través de la **interacción**.

¿CÓMO SE ORGANIZAN?

	PROFESORADO	ALUMNADO	VOLUNTARIADO
PREPARACIÓN	El profesorado planifica la sesión de grupos interactivos. Prepara una actividad diferente para cada pequeño grupo que pueda realizarse en poco tiempo.		Familiares, profesorado jubilado, estudiantes universitarios, profesionales del barrio, etc
ORGANIZACIÓN	Se coordina con el voluntariado para que cada persona dinamice la actividad que prefiera. Se decide conjuntamente.	Conoce el funcionamiento de los grupos, se distribuye en grupos tal y como se haya acordado con el profesor. Se entusiasma con la participación del voluntariado.	El voluntario conoce la actividad que va a dinamizar. Se coordina con la maestra o maestro para llevarla a cabo con éxito.
REALIZACIÓN	El profesor o profesora no es responsable de ningún grupo, si no que coordina y observa la clase, resuelve dudas y problemas de los grupos.	Está distribuido en grupo heterogéneos en el aula. Todo el grupo resuelve la actividad mediante el diálogo. Cuando acabe el tiempo cambia de actividad y de persona dinamizadora.	Dinamiza y promueve las interacciones entre el alumnado. Asegura que todo el alumnado sea participe de la actividad. Promueve la ayuda y la solidaridad entre iguales.

¿CUÁNDO?

Está previsto ponerlo en marcha como proyecto de centro, la última semana de cada mes, comenzando en el mes de Octubre, en una sola sesión de 60-90 minutos, **si tenemos una buena acogida con respecto a la petición de voluntarios.**

CALENDARIO 2º TRIMESTRE GRUPOS INTERACTIVOS

1º SESIÓN FEBRERO: 20-24				
LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
4º B	3º B 6º A	5 INF B 1º B 6º B 5º A	3 INF A 4 INF B 2º A 4º A	3 INF B 4 INF A 5 INF A 1º A 2º B 3º A 5º B
2º SESIÓN MARZO: 20-24				
LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
4º B	3º B 6º A	5 INF B 1º B 6º B 5º A	3 INF A 4 INF B 2º A 4º A	3 INF B 4 INF A 5 INF A 1º A 2º B 3º A 5º B

¿POR QUÉ?

Consideramos que es positivo y favorecedor para una convivencia sana dentro de la comunidad escolar, abrir el aula a la participación e implicación.

Se persigue, principalmente...

- ✓ Incrementar los aprendizajes instrumentales y la motivación del alumno.
- ✓ Reducir de los conflictos en las aulas.
- ✓ Fomentar de relaciones de solidaridad y tolerancia hacia la diversidad.
- ✓ Transformar las relaciones escuela-comunidad.

NOTA: los niños y niñas de 3 años de Educación Infantil no participarán de la actividad durante el 1º trimestre por considerar que se encuentran en Período de Acogida, un momento sensible que cuidar y comprender.

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Puedo no asistir a la reunión formativa debido a que ya participé en anteriores cursos? No, es imprescindible asistir a esa reunión para conocer las modificaciones acordadas del centro a la hora de desarrollar la actuación durante el curso 22/23.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

-El voluntariado perteneciente a las aulas de 3 INF si ya asistió y se apuntó en la reunión del 1º trimestre, no es necesario que asista ni que se apunte, tan solo que avise de si confirma su asistencia vía mail a irene.gonzalez@colegiosanblas.es o reme.samper@colegiosanblas.es

-Aquellos voluntarios/as que ya asistieron a la reunión del 1º trimestre si tienen intención de volver a participar no es necesario que asistan a la reunión convocada, tan solo deben ponerse en contacto vía mail irene.gonzalez@colegiosanblas.es o reme.samper@colegiosanblas.es y expresar en qué grupos desean participar.

-No pueden participar en el G.I. personas que no han asistido a las reuniones convocadas en 1º trimestre o ahora en 2º trimestre.

¿Puedo asistir a la reunión formativa con niños/as? Es aconsejable evitar la asistencia con niños /as debido a que es una actividad de adultos con una duración prevista de 1 hora, por lo tanto no creemos conveniente que sea adecuado.

¿Podría participar tan solo un día? Es acuerdo de centro que los voluntarios se comprometan a asistir durante las sesiones de todo un trimestre, es decir 2.

¿Podría participar en una clase donde no asistiera mi hijo/a o mi conocido? Esta opción es la más interesante y aconsejable para vivir la experiencia desde la objetividad y el desarrollo pleno del rol de voluntario.

Email de contacto para cualquier duda:

irene.gonzalez@colegiosanblas.es (Jefa de Estudios)

reme.samper@colegiosanblas.es (Directora)

Recuerda...

*“Para educar a un niño hace falta la tribu entera”
Proverbio africano*

Un abrazo, El Eq Directivo.

VOLUNTARIS/ES PER ALS GRUPS INTERACTIUS

Voleu ajudar als vostres fills i filles dins de l'aula? Ara podeu veure què fem, com treballem i a més podeu participar.

Anem a reprendre els grups interactius!!

Si esteu interessats podeu vindre el **DIMECRES 18 DE GENER**, de **15:30h. a 16:30h.** a l'aula de música, a una reunió **INFORMATIVA i FORMATIVA** per a explicar amb més detall el funcionament d'aquest projecte.

Enllaç per apuntarse: <https://forms.gle/SUcSNCWssggPT02U8>

QUÈ SÓN?

Els grups interactius és la forma d'organització de l'aula puntual, que afavoreix **l'aprenentatge i la convivència**, multiplicant i diversificant les interaccions.

Es caracteritzen per ser una organització **inclusora** de l'alumnat en la qual es compta amb l'ajuda de **més persones adultes** a més, del professor o professora responsable de l'aula.

En els grups interactius s'aconsegueix desenvolupar, en una mateixa dinàmica, la col·laboració, la participació, i la resolució de les activitats proposades, per part de tots els alumnes del grup, a través de la **interacció**.

COM S'ORGANITZEN?

	PROFESSORAT	ALUMNAT	VOLUNTARIAT
PREPARACIÓ	El professorat planifica la sessió de grups interactius. Prepara una activitat diferent per a cada xicotet grup que puga realitzar-se en poc temps.		Familiars, professorat jubilat, estudiants universitaris, professionals del barri, etc.
ORGANITZACIÓ	Es coordina amb el voluntariat perquè cada persona dinamitze l'activitat que preferisca. Es decideix conjuntament.	Coneix el funcionament dels grups, es distribueix en grups tal com s'haja acordat amb el professor. S'entusiasma amb la participació del voluntariat.	El voluntari coneix l'activitat que dinamitzarà. Es coordina amb la mestra o mestre per a dur-la a terme amb èxit.
REALITZACIÓ	El professor o professora no és responsable de cap grup, si no que coordina i observa la classe, resol dubtes i problemes dels grups.	Està distribuït en grup heterogenis a l'aula. Tot el grup resol l'activitat mitjançant el diàleg. Quan acabe el temps canvia d'activitat i de persona dinamitzadora.	Dinamitza i promou les interaccions entre l'alumnat. Assegura que tot l'alumnat siga partícip de l'activitat. Promou l'ajuda i la solidaritat entre iguals.

QUAN?

Està previst posar-ho en marxa com a projecte de centre, l'última setmana de cada mes, començant el mes d'octubre, en una sola sessió de 60-90 minuts, **si tenim un bon acolliment respecte a la petició de voluntaris.**

CALENDARI 1r TRIMESTRE GRUPS INTERACTIUS

1ª SESSIÓ FEBRER: 20-24				
DILLUNS 24	DIMARTS 25	DIMECRES 26	DIJOUS 27	DIVENDRES 28
4º B	3º B 6º A	5 INF B 1º B 6º B 5º A	3 INF A 4 INF B 2º A 4º A	3 INF B 4 INF A 5 INF A 1º A 2º B 3º A 5º B
2ª SESSIÓ MARÇ: 20-24				
DILLUNS 21	DIMARTS 22	DIMECRES 23	DIJOUS 24	DIVENDRES 25
4º B	3º B 6º A	5 INF B 1º B 6º B 5º A	4 INF B 2º A 4º A	4 INF A 5 INF A 1º A 2º B 3º A 5º B

PER QUÈ?

Considerem que és positiu i afavoridor per a una convivència sana dins de la comunitat escolar, obrir l'aula a la participació i implicació.

Es persegueix, principalment...

- Incrementar els aprenentatges instrumentals i la motivació de l'alumne.
- Reduir dels conflictes a les aules.
- Fomentar de relacions de solidaritat i tolerància cap a la diversitat.
- Transformar les relacions escola-comunitat.

NOTA: els xiquets i xiquetes de 3 anys d'Educació Infantil no participaran de l'activitat durant el 1r trimestre per considerar que es troben en Període d'Acolliment, un moment sensible que cuidar i comprendre.

PREGUNTES FREQUENTS

Puc no assistir a la reunió formativa pel fet que ja vaig participar en anteriors cursos? No, és imprescindible assistir a aqueixa reunió per a conèixer les modificacions acordades del centre a l'hora de desenvolupar l'actuació durant el curs 22/23.

ASPECTES IMPORTANTS:

-El voluntariat pertanyent a les aules de 3 INF si ja va assistir i es va apuntar en la reunió del 1r trimestre, no és necessari que assistisca ni que s'apunte, tan sols que avise de si confirma la seua assistència via mail a irene.gonzalez@colegiosanblas.es o reme.samper@colegiosanblas.es

-Aquells voluntaris/as que ja van assistir a la reunió del 1r trimestre si tenen intenció de tornar a participar no és necessari que assistisquen a la reunió convocada, tan sols han de posar-se en contacte via mail irene.gonzalez@colegiosanblas.es o reme.samper@colegiosanblas.es i expressar en quins grups desitgen participar.

-No poden participar en el G.I. persones que no han assistit a les reunions convocades en 1r trimestre o ara en 2n trimestre.

Puc assistir a la reunió formativa amb xiquets/as? És aconsellable evitar l'assistència amb xiquets /as pel fet que és una activitat d'adults amb una duració prevista d'1 hora, per tant no creiem convenient que siga adequat.

Podria participar tan sols un dia? És acord de centre que els voluntaris es comprometen a assistir durant les sessions de tot un trimestre.

Podria participar en una classe on no assistira el meu fill/a o el meu conegut? Aquesta opció és la més interessant i aconsellable per a viure l'experiència des de l'objectivitat i el desenvolupament ple del rol de voluntari.

Email de contacte per a qualsevol dubte:

irene.gonzalez@colegiosanblas.es (Cap d'Estudis)

reme.samper@colegiosanblas.es (Directora)

Recorda...

*“Para educar a un niño hace falta la tribu entera”
Proverbi africà*

Una abraçada. L'Equip Directiu.